

# Eskaintza pedagogikoa

**Ospitalea Departamenduko Ondare  
Hezkuntzarako Zentroa**



**Ondarea eta jendeen bizitza:  
espazioa eta denbora  
galdekatzea**



**Ondarea eta  
kultura**



**Ondarea eta  
historia**



**Ondarea garapen  
iraunkorraren hezkuntza**



**Ondarea eta  
herritartasun hezkuntza**



**Okzitaniar  
ondarea**

Ospitalea OHZren eskaintza pedagogikoaren barne proposatu modulu bakoitza Hezkuntza Ministerioaren Arte eta Kultura Heziketa Ibilbidearen 3 zutabeen inguruan antolatzen da: topaketak, praktikak eta ezagutzak.

**Ospitalea**  
centre d'éducation  
au patrimoine  
Irissarry





## Ondarea eta jendeen bitzitza: espazioa eta denbora galdekatzea

### Nork bere burua espazioan kokatzea: nork bere burua baserrialdeko herri batean eta mendi ingurunean kokatzea (2. ziklokoentzat bakarrik)

- Espazioetan aitzinatuz nork bere burua kokatzen ikastea,
- Herria eta haren antolaketa nolakoa den bereganatzea,
- Paisaiei so egitea eta haien deskribatzea,
- Herriko plaza baten osatzea.



Paisaien irakurtzea, ibilaldi pedagogikoa, pista-jokoa, argazkiak hartzea, mapak eta iparrorraztaren erabiltzea...

### Euskal Herria XX. mende hastapenean: XX. mendeko Euskal Herriko bizimoldeen ezagutzea

(2. ziklokoentzat bakarrik)

- Lehengo eguneroko bizia eta lanbideak ezagutzea,
- Denbora horretako objektuak eta tresnak eskuetan erabiltzea,
- XX. mendeko herri baten moldatzea.



Maketen sortzea, pista-jokoa, antzerkittoak, dokumentu bilaketa...





# Ondarea eta kultura

Maila guzientzat

## Etxea: etxearen garrantzia ezagutzea ohiko euskal jendartean

- Ohiko etxearen espazio-antolaketa ezagutzea,
- Euskal familiaren eta jendartearen antolaketa ezagutzea,
- Ohiko etxeen tipologia ezagutzea.



Pista-jokoa, etxe maketa, etxeen eta Ospitalearen bisita, osatzeko krokiak, antzerkittoak...

## Paisaiak: paisaiei behatzeko eta haien irakurtzeko gakoak ematea

- Paisaiei begiratzen eta izendatzen ikastea,
- Paisaia berrien irudikatzea,
- Paisaia batzuen osatzea.



Paisaien irakurketa, argazkiak hartzea, dioramen sortzea...

## Pilota: pilota jokoak eta haien jatorria ezagutzea

- Pilotaren historia ikastea,
- Joko zaharrak eta gaurko espezialitateak ezagutzea,
- Joko espazioak eta tresnak ezagutzea.



Lehenengo eta oraingo jokoetan ari izatea, trinketaren ezagutzea, pilota soroen ezagutzea...



## Mitologia eta sorginkeria: Euskal Herriko mitologiaren eta sorginkeria mundua ezagutzea

- Mito eta legenden sinboloak ezagutzea,
- Euskal Herriko mitoak eta sorginkerien errealitatea ezagutzea,
- Pertsonaia mitologikoen eta haien ingurumenaren arteko lotura egitea,
- Pertsonaia mitologikoen itxuratzea.



Ipuin-ibilaldiak, masken sortzea artista plastiko batekin, antzerkittoak, argazkien hartzea, marrazkiak...

## Ihaurietako errituak: ihauteriak ulertzea etengabe aldatzen den erritu gisa

- Euskal Herriko ihauteri bat baino gehiago ezagutzea ,
- Beste ihauteri erritu batzuk ezagutzea eta haien konparatzea,
- Dantzen praktikatzea ihaurietako errituekin loturik.



Dantza tailerrak dantzari profesional batekin, inprobisazioak, mozorroen sortzea...

## Antzeak eta lanbideak: eskulangintza ezagutzea eta haien sorkuntzak gure ingurumenean XVII. mendean geroztik

- Arte forma bat baino gehiago ezagutzea (eskultura, margoa, maiasturugoa...),
- Erretaulei, hilarriei, etxeei behatzea,
- Eskulangileen ezagutzea (zizelkaria, margolaria...),
- Obra baten sortzea, ekoiztea.



Eskultura baten sortzea, lantegi baten bisitatzea...



## Ondarea eta historia



### Erromanizazioa: erromatarrek Euskal Herrian utzi azterna materialak eta immaterialak ezagutzea

(2. ziklotik goiti)

- Erromanizazio garaia ezagutzea,
- Ezagutzea erromatarrek zer ekarpen egiten duten Euskal Herrian,
- Erromatarren presentziaren aztarnak ezagutzea.



Erromatar soldadu baten erredola fabrikatzea, antzerkittoak, ibilaldi pedagogikoak, enigmak, erromatar guneen bisita...



### Gotorlekuak: Erdi Aroko eta Aro Modernoko Baxenabarreko gotorlekuen ezagutzea

(2. ziklotik goiti)

- Baxenabarrearen historia ikastea,
- Gotorlekuen tipologia ezagutzea,
- Etxe dorreak edo herri gotortuak bisitatzea.



Dokumentu bilaketa, antzerkittoak, alegiazko armen eskutan erabiltzea, antzara joko baten sortzea...

### Donejakue bideak Euskal Herriko beilen azterna materialak eta immaterialak ezagutzea

(3. ziklotik goiti)

- Beilaren historia ezagutzea,
- Bideetan ibiltzea, ibiltarien lekuan jartzea,
- Beilariekin topo egitea.



Dokumentu bilaketa, antzerkittoak, ibilaldi pedagogikoa...

### Bigarren Mundu Gerla: Alemanen okupazioa ulertzea eta Erresistentziaren eragina 1940 eta 1944 artean Pirinio Atlantikoetako departamenduan

(3. ziklotik goiti)

- Garai horretako historia ikastea,
- Alemanen okupazioaren aztarnak ezagutzea,
- Erresistenteen lekuan jartzea.



Ibilaldi pedagogikoak, antzerkittoak, erresistenteen egunkariak sortzea, maketak sortzea, argazkiak hartzea, marrazkiak...





## Ondarea garapen iraunkorraren hezkuntza

### Mendia: jendeen jardueraren eta mendi ingurumenaren arteko elkarrekintza ulertzea

(2. ziklotik goiti)

- Mendiko paisaia baten bilakaera ulertzea,
- Artzain batengana joatea bere etxera eta ingurumenaren profesional batengana jendeen jardueraren eta ingurumenaren arteko elkarrekintza ulertzeko,
- Herritar gisa jokatzeko eta mendiaren errespetatzeko garrantzia ulertzea.



Ibilaldi pedagogikoa, palinologiaren ezagutzea, paisaien irakurtzea, marrazkiak, portaera onen kode baten sortzea...

Irailatik urrira eta maiatzatik ekainera

### Etxe ekoarduratsua: XXI. mendeko etxe bioklimatikoa ulertzea ohiko etxearen arabera

(3. ziklotik goiti)

- Etxe bioklimatikoak nola funtzionatzen duen ezagutzea,
- Etxearen eta ingurumenaren arteko elkarrekintza ulertzea,
- Etxe ekoarduratsuen eragileekin topo egitea.



Etxe batzuk eta Ospitalea bisitatzea, aterabideak dituzten pertsonekin topo egitea (ofizialeak edo partikularrak)...



### Ura: ura transmisio gisa ulertzea

(2. ziklotik goiti)

- Etxeko ura ukan aitzin uraren erabilerak zein ziren ezagutzea,
- Berotze klimatikoak uraren zikloan duen eragina ulertzea,
- Etxeko uraren zikloa ulertzea.



Uraren zikloaren maketa, iturrien bisita, araztegien bisita, elkartzeko jokoak, afixak, aterabideak dituzten pertsonekin eta ingurumenaren profesionalekin topo egitea...





## Ondarea eta herritartasun hezkuntza

### Ondarea eta herritartasuna: herritartasunaren esperientzia egitea ondarearen bidez

(kolegioa)

- Herritartasunaren eta ondarearen balore komunak ezagutzea,
- Ondarearen eragileekin topo egitea eta haien eguneroko praktikaz hitz egitea,
- Ondarearen sailkapen bat egitea.



Topaketak eta trukaketak,  
informatika, ibilaldi pedagogikoak,  
pista-jokoa...





# Okzitaniar ondarea

Maila  
guziak

## Okzitaniaraz: haurrak ipuinei sentsibilizatzea, ipuinak literatura-forma desberdinetako testuinguruan kokatuz

- Okzitaniar munduko ipuinak ezagutzea,
- Istorioak sortzen eta taularatzen ikastea,
- Paisaiei behatzea,
- Kontaketak asmatzea eta forman ezartzea.



Ipuinak, ibilaldi pedagogikoak, argazkiak hartzea, antzerkittoak, mozorroak, argazki erakusketa baten egitea...



**Zuen galdeei ihardesteko,  
Ondare bitartekariak hor dituzue:**

**Anne Pagola-Blazquez**

05 59 37 97 29

anne.pagola-blazquez@le64.fr

**Emmanuel Iñarra**

05 59 37 97 28

emmanuel.inarra@le64.fr

**Administrazio gaietarako:**

**Anna Ruiz-Delval, responsable C.D.E.P.**

05 59 37 97 26

anna.ruiz-delval@le64.fr

**Geneviève Idiart, gestionnaire administratif et financier**

05 59 37 97 27

genevieve.idiart@le64.fr

**Département des Pyrénées-Atlantiques**

Centre Départemental d'Education

au Patrimoine Ospitalea

64780 IRISSARRY

*Ospitalea Departamenduko Ondare*

*Hezkuntzarako Zentroa*

64780 IRISARRI

**Tél : 05 59 37 97 20**

**ospitalea@le64.fr**

**www.le64.fr/ospitalea.html**



**www.le64.fr**



**PLUS D'ÉMOTION,  
PLUS D'OUVERTURE**  
CULTURE